



MATEMÁTICA

Secuencia Nº2:

“Operaciones con Números Naturales”

Primera Etapa:

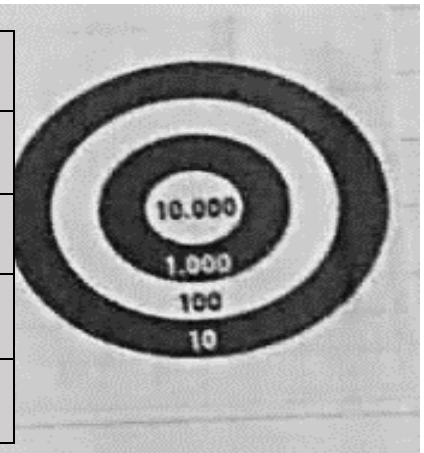
¡Las cuentas más fáciles del mundo!

1-Jugando a los dardos:

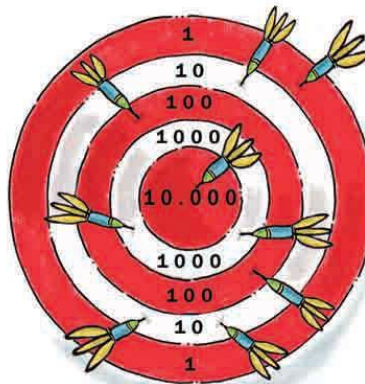
a. El dibujo representa un tiro al blanco. Se suman los puntos en función del lugar en que se acierta. Si varios dardos caen en un mismo número significa que ese número se repetirá tantas veces como dardos haya, ¡recuerda que el signo “por”(X) significa veces!

b. Completen el cuadro de puntajes.

JUGADOR	10.000	1.000	100	10	PUNTAJE
JUAN	4	3	1	2	
ERNESTO					45.890
BETTINA	4	4		2	
FERNANDO	3	10	12	4	



2-Esta es la jugada de Ludmila, en otro tiro al blanco.



2. a ¿Qué puntaje NUEVO aparece?

2. b ¿Cuál es el puntaje que obtuvo Ludmila? (Calculalo)



3-En la siguiente tirada anotaron los puntajes en una tabla, algunos no embocaron en el tablero todos los dados.

NOMBRES	DARDOS EMBOCADOS	PUNTAJE TOTAL
JUAN	3 DARDOS EN 10.000; 2 EN 1.000; 4 EN 100	
ERNESTO	5 EN 1.000; 3 EN 100; 2 EN 10	
BETTINA	4 EN 10.000; 1 EN 100	

Responde:

3. a ¿Quién ganó?

3. b ¿Qué estrategia utilizaste para conocer el puntaje que obtuvo cada uno?

Lengua

¡CONTINUAMOS CON LA SECUENCIA!

1. Lee atentamente el siguiente texto teniendo en cuenta los signos de puntuación.

El duende Rigoberto

Al duende Rigoberto le encantan las manzanas, lo vuelven loco.

Además de comer manzanas, es bastante divertido, olvidadizo y distraído, tanto que un día se olvidó de hacer las compras y se quedó sin su fruta para comer. ¡Qué problema! ¡que problemón! ¿Dónde conseguiría manzanas un domingo a la noche? Porque Rigoberto vive en el bosque, lejos de los supermercados y las verdulerías; justamente por eso tiene que caminar largas distancias para poder conseguir su manjar favorito.

Entonces se le ocurrió una idea, no muy buena, pero una idea al fin. Recordó que su vecina, la brujita Nubenegra, tenía un gran árbol de manzanas en su jardín.

- Mmm... A esta hora la brujita está dormida. ¡No creo que se entere si me llevo algunas de sus manzanas! – pensó Rigoberto.



Y, entonces, salió rumbo al jardín de la brujita con su mochila al hombro y en puntitas de pie para no hacer ruido.

Ahí estaba el arbolazo, cargado de manzanas rojas, gordas y jugosas. Con cuidado comenzó a treparlo, rama por rama, hasta alcanzar las deliciosas frutas.

- Solo tomaré unas pocas – pensó Rigoberto mientras arrancaba las manzanas y las guardaba en su mochila.

Distraído, como siempre, en su tarea, no advirtió que una manzana cayó de su mochila justo sobre el techo de la casita de Nubenegra.

- ¡Shhhh! ¡Shhhh! – escuchó Rigoberto. Miró para un lado y no vio nada.
- ¡Shhhh! ¡Shhhh! – escuchó otra vez Rigoberto, y miró para el otro lado y tampoco vio nada; entonces miró para abajo y... ¡ahí estaba la bruja Nubenegra, muy enojada!
- ¡Qué vergüenza, Rigoberto! ¿Acaso no sabes pedir permiso, duende glotón? – gritaba la brujita y agitaba su varita mágica de un lado a otro.

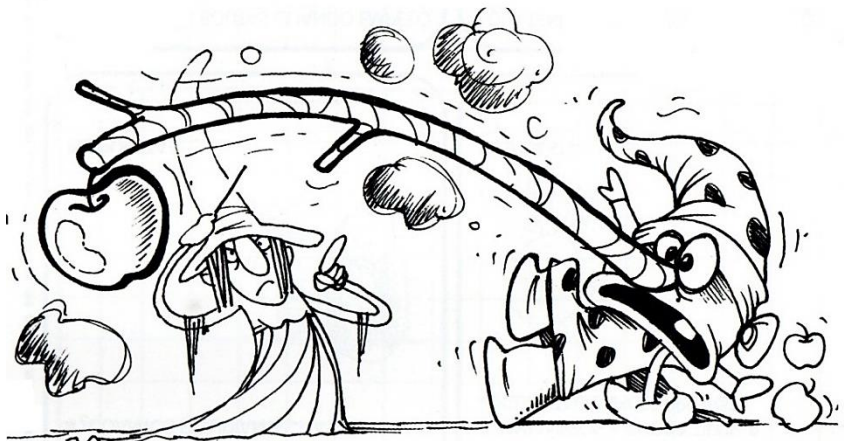
Fue entonces cuando dijo las palabras mágicas: ¡chirubum bum bum!: y pasó lo que pasa cuando cuando se enojan las brujitas y hechizan a alguien.

Al pobre Rigoberto comenzó a crecerle la nariz, a un punto tal que le quedó tan larga como la rama más grande del manzano y, cuando dejó de crecer, ¡PUF! Apareció, colgando de la puntita, una enorme manzana colorada.

- El día que logres quitar la manzana que cuelga de la punta de tu nariz y comértela, ese día, el hechizo se romperá y recuperarás tu pequeña nariz de duende – exclamó la bruja y se fue.

Varios días lloró el pequeño Rigoberto, tan triste estaba que ni las manzanas probaba. Por ahí andaba, con su nariz larguísima, arqueada por el peso de la gran manzana que colgaba de ella. Y por más que intentaba quitársela no podía; con sus manos no llegaba por más esfuerzo que hacía.

Pasó el tiempo y Rigoberto ya se había acostumbrado a vivir con su manzana colgante y su nariz horripilante hasta que, un buen día, en una de sus torpezas diarias, golpeó su nariz contra la puerta y... ¡la manzana se cayó! Rápidamente la tomó del piso y se la comió y... ¡PUFFFF! ¡Su nariz se achicó!



En ese instante, la brujita Nubenegra apareció y le dijo:



- Rigoberto ¡has aprendido tu lección! La próxima vez que quieras comer mis manzanas solo tenés que pedir permiso y con gusto te daré algunas. Y sí, Rigoberto no volvió a tomar cosas ajenas sin permiso.

Lo que no pudo hacer jamás es dejar de comer manzanas. Y, bueno, es que son tan ricas... ¿no les parece?

GABRIEL

CORTINA

¡AHORA A TRABAJAR!...

2. Presta atención a la siguiente secuencia de hechos, hay tres de ellos que están mal ubicados. Ordenalos de manera correcta.

1. Aparece la brujita y le dice a Rigoberto que cuando quiera manzanas se las pida.
2. A Rigoberto se le ocurrió una idea.
3. La brujita pronunció las palabras mágicas y hechizó a Rigoberto.
4. salió rumbo al jardín de la brujita con su mochila al hombro y en puntitas de pie para no hacer ruido.
5. Con cuidado comenzó a treparlo, rama por rama, hasta alcanzar las deliciosas frutas.
6. Rápidamente tomó la manzana y se la comió, y su nariz se achicó.
7. Rigoberto escuchó un ruido y miró hacia los lados y no vio a nadie.
8. El pobre Rigoberto estaba tan triste que ni las manzanas probaba.
9. Recordó que su vecina, la brujita Nubenegra, tenía un gran árbol de manzanas en su jardín.
10. Al pobre Rigoberto comenzó a crecerle la nariz y, cuando dejó de crecer, apareció, colgando de la puntita, una enorme manzana colorada.
11. La brujita le dijo que el día que pueda quitar la manzana y comérsela, el hechizo se rompería y recuperaría su nariz.
12. Miró hacia abajo y vio a la brujita muy enojada.
13. Intentó quitársela pero con sus manos no llegaba.
14. Distraído, dejó caer una manzana de su mochila justo sobre el techo de la casita de Nubenegra.
15. Un día golpeó su nariz con la puerta y la manzana cayó.
16. Un día, Rigoberto, se olvidó de hacer las compras y se quedó sin su fruta para comer.

3. Encierra la opción que creas correcta.



- ¿Cómo se llama el personaje principal, al que le crece la nariz?

- a) Miribon
- b) Rigoberto
- c) Carlindo

- ¿Cuál era la fruta preferida del duende?

- a) Naranja
- b) Banana
- c) Manzana

- ¿Qué hizo Rigoberto para conseguir manzanas?

- a) Fue al súper.
- b) Le pidió a su mamá.
- c) Intentó robarle manzanas a la brujita Nubenegra.

- ¿Qué hizo la brujita cuando lo descubrió?

- a) Lo hechizó.
- b) Lo sacó volado de una patada.
- c) Lo ayudó a juntar las manzanas.

- ¿Qué tenía que hacer Rigoberto para romper el hechizo?

- a) Tenía que ser el sirviente de la brujita por muchos años.
- b) Tenía que irse a vivir a otro bosque.
- c) Tenía que comerse la manzana que le colgaba de la punta de su nariz.

4. Responde las siguientes preguntas. **Recordá realizarlo en forma de oraciones.**



- ¿Qué se olvida de comprar el duende?

- ¿Cómo piensa Rigoberto conseguir manzanas?

- ¿Quién lo descubre y qué hace?

- ¿En qué consistía el hechizo?

- ¿Cómo rompe el hechizo Rigoberto?

5. Teniendo en cuenta los datos anteriores, escribe con tus palabras el **ARGUMENTO** de la historia en un párrafo.

¡RECORDÁ QUE EL ARGUMENTO SON LOS HECHOS MÁS IMPORTANTES!



CIENCIAS

“Argentina...mi país”

¿Dónde está ubicado mi país?

Aprendizajes y contenidos

Las sociedades a través del tiempo.

- Conocimiento de la **organización** y delimitación política del **territorio argentino** y su representación cartográfica.
- **Localización geográfica** y representación cartográfica del país en el contexto latinoamericano
- Observación e interpretación de diversas formas de **representación cartográfica** referida al espacio nacional.
- Lectura y construcción de **mapas** de diferentes tipos.

FECHA:

TEMA: **“Argentina...mi país”**

ACTIVIDADES:

Para pensar

¿Qué es un país?



¿En qué parte del planeta se ubica mi país? ¿Y otros países?
¿Cómo está conformado nuestro territorio?

- Deberás pensar el significado de la palabra “**País**” y escribirlo.
- A partir de tus hipótesis buscarás su significado en el diccionario para descartar dudas.
- Llegarás a comprender entonces que PAÍS significa.....
(Se escribe en la carpeta)

¿Nosotros, vivimos en un país?

¿Cómo se llama?

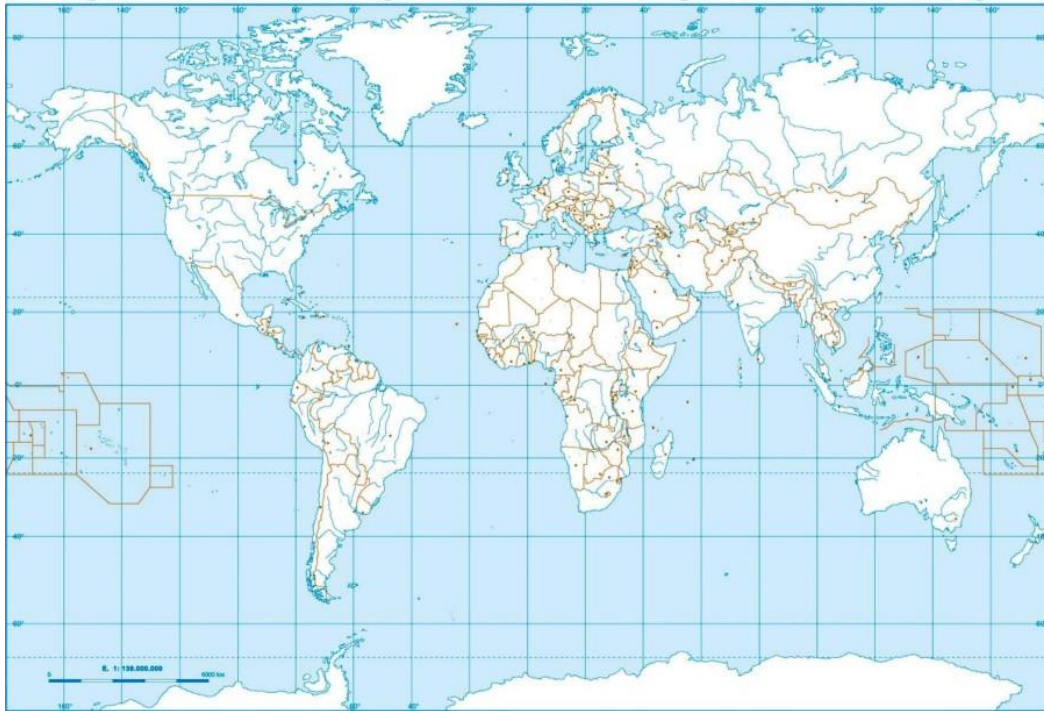
¿Dónde podrá ubicarse?

- Para comprender la ubicación de Argentina trabajarás con:
<https://youtu.be/39GTAbsG3-w>

https://www.ign.es/espmmap/mapas_mundo_bach/pdf/Mundo_Mapas_04.pdf
- Observaremos el planisferio digital y el video.
 1. Verás que el mundo está conformado por continentes, a los cuales los ubicarás: América, África, Europa, Asia, Oceanía y Antártida.
 2. Lo mismo harás con las aguas que rodean los continentes, es decir los océanos.
 3. Localizarás Argentina.



4. Trabajarás en un mapa planisferio político para marcar lo mencionado antes: continentes, océanos y Argentina.



FECHA:

TEMA: Ubicación geográfica de Argentina.

ACTIVIDADES:

- Recordando lo trabajado en el mapa anterior, responde:
¿En cuál continente ubicaste a Argentina?
 - a. En un mapa del Continente Americano político:
 - b. Primero ubica los océanos que rodean al mismo y escribe sus nombres
 - c. Luego reconoce Argentina dentro del mismo y píntalo de color rojo.
 - d. Pinta de diferentes colores los vecinos de nuestro país





FECHA:

TEMA: Ficha técnica de mi país.

ACTIVIDADES:

Haz clic en <https://youtu.be/SinDVKdxJ6I> y en <https://www.argentina.gob.ar/pais>

1. Con lo observado y escuchado realiza la ficha técnica

Nombre del país:

Origen del mismo:

Somos un país:

Hoy conformado por:provincias y una capital:

Son nuestros vecinos:

Tenemos un extenso territorio donde abundan valiosos:

Nuestra lengua oficial es:

Superficie total

Superficie continental

Superficie continente antártico e islas australes

Población total según el Censo 2010:

Población actual:

Moneda:

Dominio Internet:

Prefijo telefónico:

Presidente:

Vicepresidenta:

Símbolos patrios: